

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 1 de 3     |

| Área o asignatura | Docente                      | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|------------------------------|------------|-------|------------------|---------|
| Matemáticas       | Fabian Reyes-Maribel castaño |            | 5°    | 21 de marzo      | 1       |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Realizar el taller que se encuentra en este documento, repasar lo trabajado en clase con el material de apoyo (presentaciones interactivas, talleres) que están disponibles en el correo institucional (nombre.apellido@envigado.edu.co)</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:<br/>Conjuntos: operaciones entre conjuntos.</p> <p>Números Naturales hasta billones.</p> <p>Valor posicional.</p> <p>Lectura y escritura.</p> <p>Operaciones: multiplicación, división, términos, propiedades, Resolución de problemas.</p> <p>Polígonos.</p> <p>Clasificación.</p> |
|---|---|

| Competencia   | Actividades  | Entregables   | Evaluación   |
|---|--|---|--|
| <p>Representa e interpreta operaciones entre conjuntos, utilizando el lenguaje matemático en la solución de diferentes situaciones de la vida diaria.</p> <p>Reconocer las propiedades de las operaciones básicas para utilizarlas en la solución de diferentes situaciones.</p> <p>Identifica y clasifica polígonos.</p> | <p>Realiza las actividades que se encuentran en la parte de abajo, realiza todas las operaciones necesarias para resolver los problemas matemáticos.</p> | <p>Realiza el taller propuesto donde están todas las competencias que debes cumplir.</p> <p>El desarrollo y operaciones debes realizarlo en hojas de bloc, entregarlo ordenado y limpio, en carpeta junto con este documento impreso.</p> | <p>Entrega del taller hasta el 21 de marzo</p> <p>Sustentación oral o escrita del taller</p> |

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



**TALLER DE REFUERZO**

número del resultado, ejemplo si el resultado es 45, escribes cuarenta y cinco

1. Resuelve las siguientes situaciones problema, aplicando la adición y sustracción y sus propiedades, debes hacer todos los procedimientos para contestar la pregunta.

A. Mery tiene para la venta 885 lápices rojos y 799 lápices verdes. Si ella vende 500 lápices entre rojos y verdes ¿Cuántos lápices le quedan?

B. María obtuvo 2.457 puntos en un juego y Ezequiel hizo 578 puntos menos que ella. ¿Cuántos puntos hizo Ezequiel en ese juego?

2. Resuelve las siguientes situaciones problema, aplicando las operaciones de multiplicación, división y sus propiedades, debes hacer todos los procedimientos para contestar la pregunta.

A. Cada porta lapicero permite almacenar 6 lapiceros. Si cada caja trae 12 porta lapiceros y José compra 324 caja, ¿cuántos lapiceros podrá almacenar?

B. Un grupo de 36 estudiantes pago \$90.000 para entrar a un parque de diversiones ¿Cuánto costo cada boleto?

3. **Ejercitación:** Realiza las siguientes operaciones, escribe con palabras el

A.

$$\begin{array}{r} 5,953,631 \\ + 2,110,531 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7,748,657 \\ + 3,825,273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,594,444 \\ - 723,133 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9,364,881 \\ - 7,826,196 \\ \hline \end{array}$$

B.

$$348 \overline{) 12} \qquad 4.836 \overline{) 3}$$

$$7.457 \overline{) 37} \qquad 12.495 \overline{) 245}$$

C.

$$\begin{array}{r} 5.631 \\ \times 69 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.869 \\ \times 88 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6.551 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.591 \\ \times 128 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3.488 \\ \times 234 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7.001 \\ \times 381 \\ \hline \end{array}$$

4. De acuerdo la tabla del valor posicional, completa cada equivalencia

**Tabla del valor posicional**

| Millones |    |    | Millares |    |    | Unidades |   |   |
|----------|----|----|----------|----|----|----------|---|---|
| CM       | DM | UM | cm       | dm | um | c        | d | u |
|          |    |    |          |    |    |          |   |   |

- 20 centenas= \_\_\_\_\_ unidades
  - 345 decenas de millar= \_\_\_\_\_ unidades
  - 48 centenas de millar= \_\_\_\_\_ decenas
  - 25 centenas= \_\_\_\_\_ decenas
5. Encuentra el numero secreto de acuerdo a la tabla de valor posicional
- A. 4 CM, 2u, 3 DM, 5 d, 8 c, 3 UM  
 \_\_\_\_\_
- B. 4 u, 6 c, 7 UM, 3 d, 5 CM, 2 DM  
 \_\_\_\_\_
- C. 2 c, 5 Cm, 3d, 8 UM, 4 u, 7 c  
 \_\_\_\_\_

6. Para los siguientes poligonos indica su nombre según el número de lados, su calificación según su forma (concavo o convexo), calificación según la longitud de sus lados y amplitud de los angulos (regular o irregular, por ejemplo):



NOMBRE: PENTAGONO  
 SEGÚN AMPLITUD: IRREGULAR  
 SEGÚN FORMA: CONVEXO



A. 

|                       |
|-----------------------|
| NOMBRE: _____         |
| SEGÚN AMPLITUD: _____ |
| SEGÚN FORMA: _____    |

B. 

|                       |
|-----------------------|
| NOMBRE: _____         |
| SEGÚN AMPLITUD: _____ |
| SEGÚN FORMA: _____    |

C. 

|                       |
|-----------------------|
| NOMBRE: _____         |
| SEGÚN AMPLITUD: _____ |
| SEGÚN FORMA: _____    |

D. 

|                       |
|-----------------------|
| NOMBRE: _____         |
| SEGÚN AMPLITUD: _____ |
| SEGÚN FORMA: _____    |

E. 

|                       |
|-----------------------|
| NOMBRE: _____         |
| SEGÚN AMPLITUD: _____ |
| SEGÚN FORMA: _____    |

7. Mide los ángulos interiores del siguiente polígono



8. Si tenemos los siguientes conjuntos

$A = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24\}$

$B = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26\}$

Halla las siguientes operaciones.

A. Unión

$A \cup B = \{ \quad \quad \quad \}$

B. Intersección

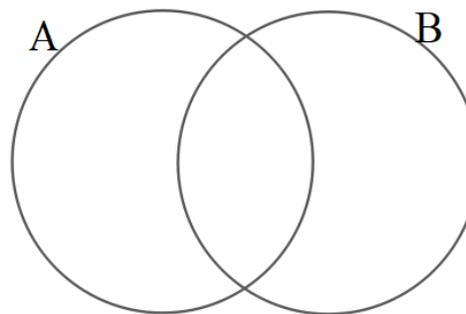
$A \cap B = \{ \quad \quad \quad \}$

C. Diferencia

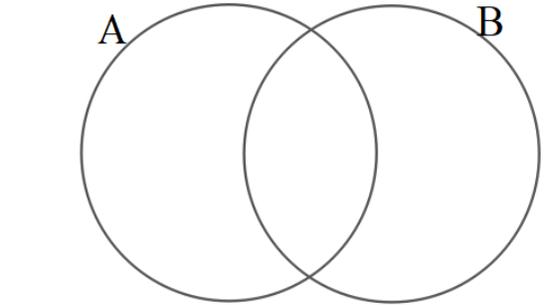
$A - B = \{ \quad \quad \quad \}$

9. Para los conjuntos y las operaciones anteriores, realiza el diagrama de Venn. Coloreando de color amarillo la zona correspondiente a cada operación

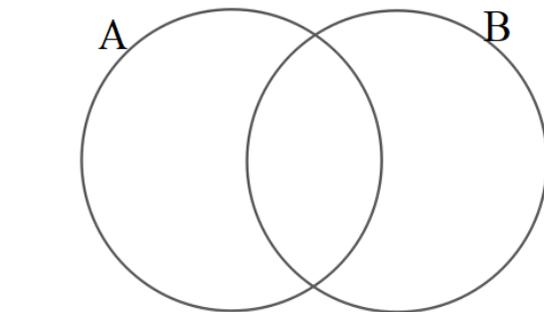
A.  $A \cup B$



B.  $A \cap B$



C.  $A - B$



10.

Lee con atención:

Los reptiles se desplazan reptando o nadando. Por lo general, tienen el cuerpo cubierto de escamas, como los peces, y respiran por medio de pulmones, igual que los seres humanos. Las serpientes y las tortugas son reptiles.

Escribe el nombre de dos animales que pertenezcan al conjunto de los réptiles y dos que no pertenezcan